

Robert Weinhandl, Christina Krenn, Selina Baldinger; Markus Kapplmüller, Viktoria Riegler & Edith Lindenbauer

Johannes Kepler Universität Linz & Pädagogische Hochschule Oberösterreich

Konzepte, Entwicklung und Struktur von digitalen Mathematiklernressourcen und deren Einsatz im Unterricht

Im vorliegenden Konferenzbericht wird das Konzept, die Entwicklungsprozesse und die Materialstruktur von *FLINK in Mathe* erläutert, einer digitalen Materialiensammlung, die Lernmittel für Schüler:innen der Sekundarstufe I online zur Verfügung stellt. Dabei wird ein Bezug zum Design-Based-Research-Ansatz, anhand dessen die FLINK-Materialien entwickelt werden, und weiteren theoretischen Lehr- und Lernmodellen hergestellt. Außerdem werden in der Literatur angeführte Aspekte und Bedingungen für einen erfolgreichen Einsatz von digitalen Geräten und Materialien im Unterricht zusammengefasst und deren Berücksichtigung bei der Erstellung der FLINK-Materialien aufgezeigt. Im Anschluss wird dargelegt, inwiefern *FLINK in Mathe* eine Unterstützung für Lehrkräfte bei der Gestaltung eines gewinnbringenden Mathematikunterrichts unter Einsatz digitaler Geräte darstellen kann.